



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

**typ: navazující magisterský**  
**profil: profesní**

Identifikační číslo posudku: IA\_2025\_FT\_NMSP\_GaV\_2

Název studijního programu:	Gastronomie a výživa
Forma studijního programu:	prezenční
Jazyk výuky:	český
Fakulta/součást UTB:	Fakulta technologická
Garant studijního programu:	prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.

## Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

## Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

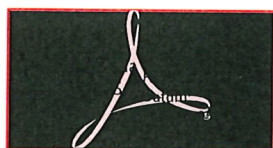
Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: Praha, 30.12.2025

Podpis hodnotitele:



### Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ
Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti.



## Část 4.) Program

### Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

#### ODŮVODNĚNÍ:

Profesní navazující magisterský studijní program „Gastronomie a výživa“ svým typem, popsanou formou i profilem absolventa je plně v souladu se strategickým záměrem UTB Zlín 21+, resp. Fakulty technologické UTB ve Zlíně pro oblast vzdělávání Potravinářství. Dostupná dokumentace dokládá naplňování poslání a cílů této vysoké školy.

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

#### ODŮVODNĚNÍ:

Studijní plán programu „Gastronomie a výživa“ zahrnuje široké portfolio předmětů, které, v souladu s požadavky NAÚ reprezentují základní teoretické předměty profilujícího základu (ZT), jejich nadstavbou jsou pak další předměty profilujícího základu (PZ), umožňující rozšíření odborné kompetence studentů. Nabídka studijního programu je doplněna o strategické předměty zaměřené na jazykové znalosti i IT dovednosti.

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

#### ODŮVODNĚNÍ:

Koncepce hodnoceného návrhu akreditace studijního programu „Gastronomie a výživa“ jednoznačně směřuje k posílení tvůrčí činnosti studentů na půdě Fakulty technologické a jejímu dalšímu rozvoji. V rámci výuky budou studenti motivováni k interaktivní prezentaci řešených problémů, jak z pohledu teoretického, tak i s přihlédnutím k praktickým dopadům. Ambicí studijního programu je i snaha o hledání, uplatňování i obhajobu aktuálních témat v daném oboru při zohlednění současných vědeckých poznatků.

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

#### ODŮVODNĚNÍ:

Studijní program „Gastronomie a výživa“ je koncipován s přihlédnutím k mezinárodnímu kontextu, což mimo jiné dokládají v jednotlivých předmětech povinné či doporučené studijní materiály publikované zahraničními nakladateli. Příloha 5 Akreditačního spisu přináší kritické srovnání s obdobnými zahraničními programy.



## Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

### ODŮVODNĚNÍ:

Odborné znalosti a dovednosti absolventů studijního programu „Gastronomie a výživa“ se odvíjejí od multidisciplinárního základu, který v daném případě zahrnuje nejen problematiku kvality a bezpečnosti potravin a otázky výživy při zohlednění různých typů scénářů, ale i znalosti managementu gastronomických provozů, aplikace moderních komunikačních technologií, konceptů udržitelnosti a v neposlední řadě relevantní legislativy. Vyjádření k perspektivě a struktuře studijního programu, výstupním dovednostem absolventů a jejich uplatnitelnosti na trhu práce uvádí Příloha 4 Akreditačního spisu.

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

### ODŮVODNĚNÍ:

Součástí studijního programu jsou předměty prezentované v anglickém jazyce, konkrétně Angličtina v gastronomii, Marketing a management v gastronomii / Marketing and Management in Gastronomy). Alternativou může být i podpora zahraničních stíží studentů např. v rámci programu ERASMUS a zajištění pobytů zahraničních expertů v rámci přednášek / seminářů.

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

### ODŮVODNĚNÍ:

V předložené dokumentaci jsou pravidla a podmínky pro vytvoření studijních plánů jasně a jednoznačně charakterizovány. Z kritického zhodnocení cílů studijního programu „Gastronomie a výživa“ je zřejmé, že povinné předměty na sebe tematicky logicky navazují a poskytují tak ucelený soubor, umožňujících získání jak teoretických, tak i praktických kompetencí potřebných pro úspěšné a kompetitivní uplatnění absolventů v praxi.

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

### ODŮVODNĚNÍ:



Rámcové uplatnění absolventů je v Akreditačním spise přehledně prezentováno v části B-I a odvíjí se od získaných znalostí v oblasti výživy člověka, dobré orientace v základech biochemie a fyziologie lidského organismu, porozumění klíčových aspektů kvality a bezpečnosti potravin, včetně legislativních, i technologických procesů v řetězci produkce – zpracování - distribuce - skladování potravin. Uvedené odborné kompetence vytváří předpoklad pro efektivní uplatnění absolventů v různých pozicích, vedle výživového poradce, především v gastronomických provozech na úrovni managementu, či v institucích zaměřených na dozor nad kvalitou / bezpečností potravin.

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Průměrná studijní zátěž v rámci dvouletého navazujícího magisterského studijního programu "Gastronomie a výživa" je standardně založena na kreditovém systému ECTS kdy na 1 kredit připadá 25 až 30 hodin o trvání 50 minut. Student musí získat minimálně 120 kreditů. Uvedená studijní zátěž, při zhodnocení obsahu a cílů programu, je zcela relevantní a odpovídá cílovému profilu absolventa, předpokládané dovednosti a uplatnění absolventů jsou komplexně shrnuty v Příloze 4 Akreditačního spisu .

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Obsah studia odpovídá cílům deklarovaným v části B-I, reflektována je potřeba maximálně podpořit a aplikovat moderní metody vzdělávání, akcentována je podpora tvůrčí činnosti studentů s využitím poznatků získaných v rámci teoretických disciplín.

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			

**ODŮVODNĚNÍ:**

Struktura studijního programu má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku. Detailní popis studijních předmětů je uveden v části B-III. Hlavní témata uvedená v charakteristice předmětů vesměs odpovídají cílovému obsahu a reflektují současné vědecké trendy. Drobnou připomínku lze v tomto kontextu vznést k tématům předmětu „Produkce potravin rostlinného původu“, která by asi měla vedle tematicky dominujících cereálií, zahrnout produkci ovoce a zeleniny. Doporučuji též věnovat vyšší pozornost problematice kontaminujících látek v předmětu „Nutriční faktory potravin a cizorodé látky“. Předmět je poněkud nevyvážený, má spíše charakter chemie potravin (což dokládá doporučená literatura), ale ne dostatečně je zohledněna problematika rizikových složek diety (některé jsou označovány jako 'nové' – 'emerging' a jsou zahrnuty v Nařízení Komise (EC) 2023/915). Jde z pohledu profilu studia o důležitou problematiku, se kterou by se studenti měli seznámit. Téma je velmi dynamické a potřebuje aktualizaci např. i o procesní kontaminanty, která hrají roli právě v gastronomii. Dalším doporučením je revize témat předmětu „Monitoring výživy a nutriční poradenství“, kde lze spatřit určitý překryv s jinými předměty (Dietologie), naopak chybí např. zmínka o problematice sledování potravního koše české populace či programu biomonitoringu, kterým se dlouhodobě zabývá Státní zdravotní ústav MZD.

A12 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení,



obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

#### ODŮVODNĚNÍ:

Obsah vyučovaných předmětů je podrobně specifikován v části B-III Akreditačního spisu - Charakteristika studijního předmětu. Zde jsou popsány jak hlavní témata a výsledky učení, včetně studenty získaných dovedností, dále metody a přístupy používané ve výuce a doporučená literatura, povinná i doporučená. Vlastní výuka zahrnuje vedle přednášek a seminářů též laboratorní cvičení, v rámci kterých, jsou akcentovány samostatnost a individuální přístup studentů při řešení zadaných úloh. Akreditační spis v části B-IIa též popisuje podmínky státní závěrečné zkoušky (SZZ). Uvedeny jsou povinné i volitelné předměty a témata diplomových prací; tato jsou plně relevantní zaměření studijnímu programu „Gastronomie a výživa“, nicméně některá jsou až příliš široká a lze předpokládat, že v rámci vlastního zadání budou upřesněna / zúžena.

#### PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Jak vyplývá z hodnocení všech výše uvedených dílčích kritérií v rámci části 4.) Navazující profesní magisterský studijní program „Gastronomie a výživa“ splňuje veškerá kritéria, pokud jde o soulad s posláním UTB ve Zlíně a odpovídá deklarovaným cílům. Drobná připomínka byla vznesena ke kritériu A11 v sekci Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu. Doporučuji doplnění / aktualizaci tematických oblastí daného předmětu.

Souhrnně konstatuji naplněn příslušných zákonů a standardů.

## Část 5.) Činnost

### Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

#### ODŮVODNĚNÍ:

Vzdělávací efektivita k akreditaci navrženého magisterského programu „Gastronomie a výživa“ bude založena na aplikaci moderních výukových metod. Základem bude akcent na samostatnost a individuální přístup studentů při řešení zadaných úkolů / témat. Pro podporu teoretické i praktické výuce budou, mimo jiné, využívána např. instruktážní videa, e-learningové materiály, k dispozici budou pokročilé software pro práci s daty. Přínosem bude i zapojení odborníků z praxe do výukového procesu. Zde je třeba vyslovit doporučení umožnit studentům setkání a diskuzi se zahraničními odborníky (pozaná přednáška).

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				



ODŮVODNĚNÍ:				
Na základě dostupné dokumentace lze konstatovat, že plánovaný poměr přímé výuky a samostudia odpovídá cílům studijnímu programu, formě studia, profilu studijního programu, relevantní jsou uvažované (moderní) metody výuky.				

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Z obecného pohledu je skladba studijní literatury a portfolio studijních opor ve většině předmětů správně volena, přesto lze doporučit aktualizaci některých starších zdrojů, zejména v případě zahraničních a zpřístupnit je formou e-knih studentům. Obecně by bylo vhodné v rámci relevantních předmětů zařadit do doporučené literatury odkazy na odborné dokumenty mezinárodních institucí jako je FAO, WHO, EFSA apod. a diskutovat se studenty jejich roli, zmínit by bylo dobré dále spolupráci s Evropskou Komisí, konkrétně DG SANTE.				

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
UTB ve Zlíně transparentním způsobem zveřejňuje kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení podle kterých jsou studenti hodnoceni. UTB ve Zlíně postupuje v souladu se Studijním a zkušebním řádem. Podmínky hodnocení studentů, jako jsou udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek zveřejňuje Fakulta technologická transparentně v portálu IS/STAG.				

## Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňována, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
Z dokumentace předložené ODŮVODNĚNÍ:				
Z dokumentace předložené UTB ve Zlíně vyplývá, že uvedené publikační a další tvůrčí činnosti akademických pracovníků, stejně jako profesní činnosti odborníků z praxe, jsou vesměs relevantní předmětům, jejichž výuku budou v rámci studijního programu „Gastronomie a výživa“ garantovat / aktivně zajišťovat.				

ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ				
Na základě hodnocení kritérií části 5.) Činnost mohu konstatovat naplnění zákona a příslušných standardů jak v oblasti Metody výuky a hodnocení výsledků studia, tak i Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu „Gastronomie a výživa“.				



## Část 6.) Zabezpečení

### Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
UTB ve Zlíně uvádí stručný přehled ekonomické náročnosti realizace k akreditaci navrženého magisterského studijního programu „Gastronomie a výživa“ v Příloze 3. Stejně jako v případě dalších studijních programů, výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost, to znamená, že Fakulta technologická má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí. Financování, je transparentní, výroční zpráva o hospodaření Fakulty je veřejný dokument.				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
UTB ve Zlíně disponuje odpovídajícím materiálním a technickým zabezpečením výuky, k dispozici jsou počtu studentů plně odpovídající, plně funkční výukové a studijní prostory (specifikace v části C-IV Akreditačního spisu), dostupné jsou danému studijnímu programu přiměřeně vybavené laboratoře, přehled přístrojového vybavení je k dispozici na webových stránkách Fakulty technologické.				

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
UTB ve Zlíně věnuje mimořádnou pozornost zajištění a dostupnosti informačních a studijních zdrojů pro studenty, řada informací je uvedena na webových stránkách. Informační systém plně odpovídá současným standardům, vedle elektronických zdrojů podporují vzdělávací a tvůrčí činnosti relevantní knihovními službami.				

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN



X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo UTB ve Zlíně je plně relevantní.				

<b>ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ</b>
Na základě hodnocení kritérií části 6.) Zabezpečení mohu konstatovat, že finanční, materiální a další zabezpečení magisterského studijního programu „Gastronomie a výživa“ je v souladu se zákony a odpovídá příslušným standardům.

## Část 7.) Garant

### Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
UTB ve Zlíně ve své dokumentaci vymezuje jednoznačně pravomoci a zodpovědnost garanta studijního programu.				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Prof. Ing. Jiří Miček, Ph.D. zcela naplňuje potřebná kritéria, jak po stránce statutu akademického pracovníka, profesora s vědeckou hodností Ph.D. Jmenovaný se dlouhodobě věnuje problematice relevantní k akreditaci navrženému studijnímu programu, konkrétně netradičním a udržitelným komoditám rostlinného a živočišného původu, dále gastronomickým a potravinářským technologiím.				

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí				
--	--	--	--	--



jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D., garant programu je akademickým pracovníkem UTB ve Zlíně, který působí na univerzitě na základě pracovního poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce.

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Prof. Ing. Jiří Vlček, Ph.D. mý být pouze garantem programu „Gastronomie a výživa“ (kde bude garantovat několik předmětů), jiný studijní program negarantuje.

**ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ**

Všechna kritéria části 7.) Garant jsou naplněna v souladu se zákonem a příslušnými standardy.

## Část 8.) Personální

### Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Principiálně, personální zabezpečení studijního programu shrnuté v části BII-2a splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, pracovní doba / úvazek na UTB ve Zlíně jsou odpovídající, až na dvě výjimky (DPP), jde u akademických pracovníků o hlavní pracovní poměr. Doporučuji doplnit údaje i Doc. Ing. Martina Adámka, Ph.D. v tabulce části B-IV Akreditačního spisu.

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti



akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Navazující magisterský studijní program „Gastronomie a výživa“ navržený k akreditaci je plně zabezpečen akademickými pracovníky, jak co do jejich počtu (při předpokládaném počtu studentů 60), tak i jejich kompetenci v příslušné oblasti vzdělávání. V Akreditačním spisu uvedení pracovníci disponují i odpovídajícími znalostmi a zkušenostmi pro realizaci uvažovaných moderních forem výuky.

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Mimo UTB ve Zlíně bude probíhat předmět Povinná praxe I a II (PZ) v celkovém trvání 6 týdnů (celkem 240 hod.). Akreditační spis uvádí přehled dvanácti pracovišť, na kterých má být odborná praxe /praktická výuka uskutečňována v rámci předem uzavřené smlouvy (všechny jsou shrnuty v Příloze 1).

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetel na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Garanti předmětů profilujícího základu studijního programu se plně podílejí na zajištění výuky příslušných předmětů. Akreditační spis velmi podrobně představuje jejich vzdělání i navazující praxí získanou kompetenci. Smluvně je zajištěno setrvání po dobu platnosti akreditace (pracovní poměr na dobu neurčitou).

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Všichni vyučující v rámci magisterského studijního programu „Gastronomie a výživa“ mají vzdělání odpovídající požadavkům, resp. relevantní obsahu a cílům.

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
-----	----------	----	-----	----------



x				
<b>ODŮVODNĚNÍ:</b>				
Oba externí pracovníci, Mgr. Michal Navrátil a Prof. MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., působili v relevantních oborech (gastronomie, medicína) v posledních 5 letech a disponují potřebnou praktickou kompetencí. Podepsané formuláře „C-1 Personální zabezpečení“ jsou v Příloze 2. Akreditačního spisu.				

E7 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.				
<b>ANO</b>	<b>ČÁSTEČNĚ</b>	<b>NE</b>	<b>N/A</b>	<b>NEUVEDEN</b>
x				
<b>ODŮVODNĚNÍ:</b>				
Personální zabezpečení je podrobně charakterizováno v části C-1 Akreditačního spisu. V tomto kontextu je třeba vyzdvihnout odbornou kompetenci, resp. tvůrčí a vědeckou činnost navrhovaného garanta programu „Gastronomie a výživa“ prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D., který je autorem či spoluautorem 135 publikací s H-indexem (WoS) je 37 a počtem citací je přes 5800 (bez autocitací). Na straně druhé, určitou rezervu ale spatřuji v publikační aktivitě některých garantů příkladem je Ing. Zuzana Míšková, Ph.D. s H-indexem WoS/Scopus 4/4, která má být garantem předmětu „Management jakosti potravin a hygienické požadavky“ (PZ s klasifikovaným zápočtem) a zároveň garantuje i řadu předmětů ve studijním programu „Technologie a hodnocení potravin“.				

E8 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.				
<b>ANO</b>	<b>ČÁSTEČNĚ</b>	<b>NE</b>	<b>N/A</b>	<b>NEUVEDEN</b>
x				
<b>ODŮVODNĚNÍ:</b>				
Studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností				

<b>PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ</b>	
Všechna kritéria v části 8.) Personální jsou splněna, personální zabezpečení magisterského studijního programu „Gastronomie a výživa“ jsou v souladu se zákonem a příslušnými standardy. Poznámka: Publikační činnost některých pedagogů by měla i nadále být jedním z významných cílů osobního odborného rozvoje (viz zmínka v kritériu E7).	

## Část 9.) Specifické

### Specifické požadavky na zajištění studijního programu



F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				x
ODŮVODNĚNÍ:				
Program „Gastronomie výživa“ je koncipován jako prezenční forma studia.				

F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o



dalších informací souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

#### SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

--



## Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy

Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům

Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:		

